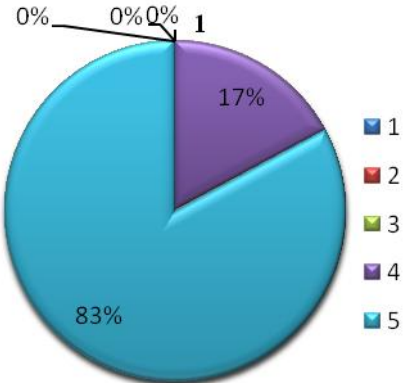
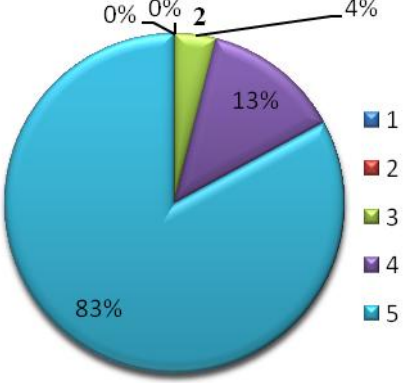
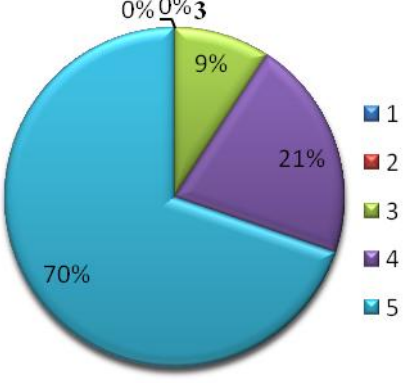


**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО  
ФАКУЛЬТЕТА 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ  
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ,  
ЦИТОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 20 февраля 2019 г.;

Количество респондентов: **76 человек (42,5%)**.

Генеральная совокупность: 179 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	-	-	17,1	<b>82,9</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	3,9	13,2	<b>82,9</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	-	9,2	21,1	<b>69,7</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине																		
-	-	2,6	22,4	<b>75,0</b>	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 4)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3%</td></tr> <tr><td>4</td><td>22%</td></tr> <tr><td>5</td><td>75%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	0%	3	3%	4	22%	5	75%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	0%																	
3	3%																	
4	22%																	
5	75%																	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий																		
1,3	-	1,3	18,4	<b>78,9</b>	-	<table border="1"> <caption>Данные для круговой диаграммы (вопрос 5)</caption> <thead> <tr><th>Балл</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>19%</td></tr> <tr><td>5</td><td>79%</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Процент	1	0%	2	1%	3	1%	4	19%	5	79%
Балл	Процент																	
1	0%																	
2	1%																	
3	1%																	
4	19%																	
5	79%																	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)												
да		нет																
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)																		
52		21		2		<table border="1"> <caption>Данные для столбчатой диаграммы (вопрос 6)</caption> <thead> <tr><th>Ответ</th><th>Количество</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 (да)</td><td>52,0</td></tr> <tr><td>2 (нет)</td><td>21,0</td></tr> </tbody> </table>	Ответ	Количество	1 (да)	52,0	2 (нет)	21,0						
Ответ	Количество																	
1 (да)	52,0																	
2 (нет)	21,0																	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<p>0% 2% 4% 56% 38%</p>
-	1,9	3,8	37,7	<b>56,6</b>	23		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<p>0% 2% 8 15% 22% 61%</p>
-	1,4	15,3	22,2	<b>61,1</b>	4		
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<p>0% 1% 9 3% 22% 74%</p>
-	1,3	2,6	22,4	<b>73,7</b>	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<p>0% 0% 10 2% 25% 73%</p>
-	-	1,3	25,3	<b>73,3</b>	1		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>0% 0% 0% 11 19% 81%</p>
-	-	-	19,2	<b>80,8</b>	50	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						<p>0% 0% 12 6% 25% 69%</p>
-	-	6,3	25,0	<b>68,8</b>	60	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>0% 0% 13 12% 88%</p>
-	-	-	11,7	<b>88,3</b>	16	
14. Удовлетворенность проведением экзаменов						<p>0% 3% 14 2% 7% 88%</p>
-	3,3	1,6	6,6	<b>88,5</b>	15	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						
78,4	16,2	1,4	2,7	1,4	2	
Практические занятия/семинары						
91,8	6,8	-	-	1,4	3	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						
-	-	-	17,1	82,9	6	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- эмбриология (9);
- частная гистология (9);
- нервная система;
- кровеносная система;
- практика, разбор препаратов;
- применение в медицине (диагнозы).

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-.*

*Предложения:* - ставить лекции перед проведением практических занятий по данной теме.

*Рекомендации:- .*

**По проведению практических занятий**

*Замечания: -;*

*Предложения:-* разделить эмбриологию на 2 практических занятий.

*Рекомендации:- .*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: - .*

*Предложения: -.*

*Рекомендации: - .*

25.02.2019



Н.Е.Пономарева